

ZVEREJNENIE INFORMÁCIÍ Z DOTAZNÍKOV

Vážení študenti U3V,

na základe vami vyplnených dotazníkov zverejňujeme vaše najčastejšie odpovede na otázky, vaše návrhy a pripomienky, ktoré sú pre nás a našu ďalšiu prácu veľmi dôležité. Zároveň vám predkladáme aj naše vyjadrenia k niektorým vašim odpovediam, či pripomienkam.

Vaše elektronické odpovede dotazníkov boli zozbierané začiatkom letného semestra v akademickom roku **2015/2016**. Celkovo bolo zaznamenaných **196** odpovedí, za ktoré sme vám vďační.

Vaše najčastejšie odpovede a požiadavky		Naše stanovisko k vašim odpovediam
Informovanosť o U3V		
Aký spôsob získavania informácií potrebných ku štúdiu je pre vás najvýhodnejší?		
Mailová komunikácia so študijným oddelením	80 odpovedí	Mailom sú našim študentom zasielané nielen zmeny týkajúce sa štúdia, pozvánky na podujatia pripravené U3V UNIZA, ale aj pozvánky na rôzne kultúrne akcie organizované v rámci mesta Žilina.
Webová stránka www.ucv.uniza.sk	56 odpovedí	Web stránka je neustále aktualizovaná, ponúka všetky informácie týkajúce sa štúdia aj voľnočasových aktivít U3V UNIZA.
Osobná návšteva v kancelárii U3V UNIZA	30 odpovedí	Kancelária U3V je vám k dispozícii v pondelky, stredy a štvrtky od 8:00 - 15:00 hod. a v utorok od 13:00 - 15:00 hod. Piatky sú nestránkové dni.
Nástenky v priestoroch ÚCV alebo v priestoroch Elektrotechnickej fakulty UNIZA na Veľkom Dieli	18 odpovedí	Nástenky sú pravidelne aktualizované, ponúkajú informácie o štúdiu a voľnočasových aktivitách U3V UNIZA.
Facebooková stránka U3V UNIZA	4 odpovede	Stránka je pravidelne dopĺňaná o aktuálne dianie nielen v rámci výučby U3V.
Iné: prednášky	4 odpovede	V prípade podstatných informácií je potrebné s nimi oboznámiť študentov pred začiatkom prednášky.
Bez odpovede	6 dotazníkov	
Ako ste spokojný s komunikáciou s koordinátorkami U3V?		
Som spokojný (informácie a pozvánky na aktivity, prípadne oznámenia o zmene v rozvrhu dostanem včas, moje otázky sú korektné zodpovedané,..)	184 odpovedí	Ďakujeme.

Komunikácia je na postačujúcej úrovni (informácie a pozvánky na aktivity, prípadne oznámenia o zmene v rozvrhu dostanem len občas, moje otázky nie sú vždy zodpovedané,..)	5 odpovedí	
Vôbec nie som spokojný	0 odpovedí	
Iné: som veľmi spokojný, nadmieru	4 odpovede	
Bez odpovede	3 dotazníky	
Oboznámenie so systémom štúdia na dvoch úvodných prednáškach (systém skúšok, písanie záverečných správ, potvrdzovanie indexov, účasť na prednáškach,..) bolo podľa vás:		
Systematické, získal som všetky informácie potrebné pre ďalšie štúdium	42 odpovedí	O systéme štúdia sú študenti informovaní už pri samotnom prihlasovaní sa do zvolených študijných programov a modulov. Študenti prvého ročníka v zimnom semestri absolvujú dve spoločné prednášky zamerané na oboznámenie so systémom štúdia na U3V, históriu seniorského vzdelávania, predstavenie dobrovoľníckych aktivít v podmienkach U3V a metódy vzdelávania v seniorskom veku. Tieto informácie považujeme za nosné, nastupujúci študenti by o nich mali byť informovaní. Koordinátorky vzdelávania sa na niektoré fakty odprezentované v úvode odvolávajú aj počas ďalšieho štúdia.
Väčšina informácií bola podaná jasne a zrozumiteľne	19 odpovedí	
Len malá časť informácií bola pre mňa zrozumiteľná	0 odpovedí	
Tieto informácie považujem za nepotrebné	4 odpovede	
Iné: neprednášať poslucháčom, ktorí už U3V absolvovali skôr	1 odpoveď	
Iné: jedna prednáška by postačovala	2 odpovede	
Iné: prednášok som sa nezúčastnila	1 odpoveď	
Otázka sa netýka študentov 1-ročných modulov, Klubových prednášok, druhákov a tretiakov	126 študentov	
Bez odpovede	1 dotazník	
Odporúčali by ste štúdium na U3V ŽU aj svojim priateľom, známym?		
Áno	196 odpovedí	Táto skutočnosť nás veľmi teší.
Nie	0 odpovedí	
Vyučovací proces		
Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie vystihuje dôvod, pre ktorý ste si vybrali tento študijný program/ modul/ cyklus prednášok?		
Zaujímavý obsah št. programu/ modulu/ cyklu prednášok	150 odpovedí	Našou snahou je už počas procesu prihlasovania dať študentom

Názov št. programu/ modulu/ cyklu prednášok	36 odpovedí	kompletné informácie vrátane podrobného učebného plánu daného št. programu alebo modulu. Ich ponuku sa snažíme každoročne inovovať.
Meno resp. osobnosť lektora	10 odpovedí	
Vyhovovala vám dĺžka jednotlivých prednášok/ PC cvičení?		
Áno, vyhovovala mi	176 odpovedí	Najmä pri prihlasovaní sa cez internet odporúčame čítať nielen názvy št. programov, ale najmä ich učebné plány. Tým je možné predísť nespĺneniu očakávaní, nakoľko nie vždy názov plne vystihuje obsah vzdelávania.
Prednášky/ PC cvičenia mohli byť dlhšie	18 odpovedí	
Prednášky/ PC cvičenia boli zbytočne dlhé	0 odpovedí	
Bez odpovede	2 dotazníky	
Zaujali vás témy jednotlivých prednášok?		
Áno, všetky	113 odpovedí	Teší nás, že prednášky, ktoré sme pre vás vybrali sú pre vás zaujímavé. V prípade, že niektorá z prednášok, ktoré ste v rámci svojho štúdia absolvovali bola pre vás menej zaujímavá, informujte o nej svoju koordinátorku. Bez konkrétneho poznatku nie je možné uskutočniť nápravu.
Väčšinou áno	80 odpovedí	
Väčšinou nie	1 odpoveď	
Bez odpovede	2 dotazníky	
Bola náročnosť prednášok/ PC cvičení v súlade s vašimi očakávaniami?		
Áno	122 odpovedí	Teší nás, že prednášky, ktoré pre vás pripravujeme, splňajú vaše očakávania.
Viac áno	63 odpovedí	
Viac nie	5 odpovedí	Na U3V sa stretávajú ľudia s rôznym dosiahnutým vzdelaním, s rôznymi životnými skúsenosťami a s rôznymi potrebami. My, ako poskytovatelia vzdelávania, musíme túto rôznorodosť rešpektovať a zároveň v nej hľadať strednú cestu.
Nie	3 odpovede	
Bez odpovede	4 dotazníky	
Získali ste z prednášok/ PC cvičení informácie, ktoré boli pre vás úplne nové?		
Áno	120 odpovedí	Učebné plány št. programov a modulov sú tvorené tak, aby v sebe zahŕňali poznatky z rôznych oblastí a diania v spoločnosti.
Viac áno	69 odpovedí	
Viac nie	7 odpovedí	Na U3V sa stretávajú ľudia s rôznym dosiahnutým vzdelaním, s rôznymi životnými skúsenosťami a s rôznymi potrebami. My, ako poskytovatelia vzdelávania, musíme túto rôznorodosť rešpektovať a zároveň v nej hľadať strednú cestu.

Nie	1 odpoveď	Pri št. programe Právo - systém hodnôt sa stretávame s tým, že študenti prichádzajú so svojim individuálnym problémom, ktorý sa snažia konzultovať priamo na prednáške s lektorom. To však nie je našim cieľom. Cieľom vzdelávacieho procesu je ponúknuť znalosti, zručnosti a poznatky na to, aby sa zo študenta stal informovaný a vzdelaný občan.
Bez odpovede	1 dotazník	
Stalo sa, že rôzni lektori prednášali tú istú problematiku?		
Nie	139 odpovedí	
Áno, mali sme rovnakú prednášku 2x	2 odpovede	Ďakujeme za tento podnet, vieme o ňom. Zamedzíme tomu, aby sa niečo podobné nestávalo aj v budúcnosti.
Áno	3 odpovede	Nie každú prednášku je možné začať konkrétnou témou, na začiatku je potrebné "voviesť" študentov do problematiky, vymedziť základné pojmy. Môže sa preto stať, že všeobecné informácie sa v rámci viacerých prednášok opakujú.
Áno, ale mi to nevadilo	2 odpovede	
Áno, vicerí lektori sa opätovne vracali k problematike preberanej samostatne na prvej prednáške	1 odpoveď	
Niekedy okrajove	1 odpoveď	
Otázka sa netýka študentov PC programov a modulov (výučbu zabezpečuje jeden lektor počas celého štúdia)	45 študentov	
Bez odpovede	1 dotazník	
Spôsob vkladania učebných textov prostredníctvom služby Disk na spoločné e-mailové konto (gmail) vám:		
Vyhovoval	45 odpovedí	Spôsob vkladania textov prostredníctvom spoločného e-mailového konta v službe Google bol pokusne zavedený v ak. roku 2015/2016. Dôvodom bola ich efektívnejšia distribúcia študentom a nezávislosť od CD nosičov, ktoré nie vždy mali študenti so sebou. Podmienkou tejto distribúcie je však správne nahlásená e-mailová adresa a dostatočná kapacita schránky.
Nebolo to pre mňa jednoduché, ale naučil som sa pracovať v tomto prostredí	13 odpovedí	
Nevyužil som to	11 odpovedí	
Nevyhovoval, bolo to pre mňa zložité	5 odpovedí	
Nevyhovoval, službu gmail vôbec nevyužívam	2 odpovede	
Iné: uprednostnil by som napaľovanie na CD	1 odpoveď	
Iné: nevyhovuje mi to, ale prispôbim sa	1 odpoveď	
Iné: služba je zrejme nefunkčná	1 odpoveď	
Iné: trochu nezvyčajný spôsob využitia mailu	1 odpoveď	
Otázka sa netýka študentov 1-ročných modulov, Klubových prednášok, druhákov a tretiakov	115 študentov	
Bez odpovede	1 dotazník	
Ktorý z nasledujúcich spôsobov distribúcie učebných textov by vám najviac vyhovoval?		

Zasielanie učebných textov na moju mailovú adresu	113 odpovedí	Vkladanie textov na spoločné e-mailové konto vyžaduje určitú dávku počítačovej zručnosti, čo nie je podmienkou prihlásenia sa na štúdium. Na základe podnetov od študentov ponúka U3V možnosť zasielania učebných textov priamo na mailové adresy. Tento spôsob distribúcie učebných textov bude, aj na základe výsledkov tohto dotazníkového prieskumu, zavedený od ak. roka 2016/2017 vo všetkých št. programoch a moduloch.
Vkladanie textov na mailový účet spoločný pre celú študijnú skupinu	26 odpovedí	
Iné: osobne v kancelárii	1 odpoveď	
Iné: nemám gmail	1 odpoveď	
Iné: možnosť downloadu z webovej stránky	1 odpoveď	
Iné: napaľovanie na CD	7 odpovedí	Pri dostupnosti obsahu na našej internetovej stránke by boli texty viditeľné pre širokú verejnosť. Problém by nastal aj s autorstvom textov. V prípade, že by sťahovanie bolo viazané na heslo, vznikali by problémy s jeho stratou a zabúdaním. Na tomto princípe funguje aj služba g-mail, ktorá bola pokusne zavedená v ak. roku 2015/2016.
Otázka sa netýka študentov PC programov a modulov (nakoľko sa jedná o praktické cvičenia, študenti si priamo počas nich zaznamenávajú postupy práce s PC, prípadne majú možnosť využiť materiály na web stránke e-kurzy)	45 študentov	Napaľovanie na CD je viazané na systematické nosenie CD nosičov na výučbu (čo je niekedy problematické). Cez prestávky potom koordinátorky nemajú čas venovať sa vám, študentom, a lektorom.
Bez odpovede	2 dotazníky	
Čo vás najviac vyrušovalo počas prednášok?		
Nič	44 odpovedí	
Zvonenie mobilov, vybavovanie hovorov počas prednášok, neskoré príchody spolužiakov	43 odpovedí	O týchto skutočnostiach opakovane informujú koordinátorky U3V všetkých študentov.
Komentáre študentov počas prednášky	7 odpovedí	
Veľmi teplo v učebni, nemožnosť vyvetrať	5 odpovedí	Vo všetkých učebniach sú vymenené nové plastové okná. Stredná časť okien je pohyblivá, je možné aj počas prednášky ich nechať otvorené. Učebne na ul. 1. mája by mali byť v nasledujúcom roku vybavené mobilnou klimatizáciou.
Nie vždy dobrý stav PC	2 odpovede	Počítačová výučba je realizovaná na Veľkom Dieli v celoškolských učebniach, t. z., že prístup na počítače majú najmä denní študenti. Často riešia individuálne zadania, pri ktorých využívajú špecifické

Nainštalovaný Windows XP v učebni, ktorým sa nedalo aplikovať /vyučovať/mnoho tém počas vyučovania	1 odpoveď	programy. Stáva sa, že po skončení svojej práce nie vždy počítač uvedú do pôvodného nastavenia.
Zlý stav predvážzacej techniky	1 odpoveď	
Čítanie textu pednášky lektorom	1 odpoveď	Lektor bol o tejto skutočnosti informovaný. Ak takáto situácia nastane, prosíme Vás, aby ste nás o tom hneď informovali.
Malý priestor pri PC	1 odpoveď	PC učebne sú zostavené tak, aby sme našli kompromis medzi veľkosťou miestnosti a počtom počítačov.
Nepohodlné sedenie	1 odpoveď	Stoličky do učebni boli nakúpené pred dvoma rokmi a na pôde UNIZA patria ku komfortnejším. Sú čalúnené a zamedzujú chladu. Vo všetkých učebniach UNIZA sú stoličky celodrevenné, bez penovej výplne na sedenie.
Nepraktické usporiadanie lavíc	1 odpoveď	Lavice v učebniach sú usporiadané tak, aby bol medzi nimi zachovaný oriestor na pohodlný prechod osôb.
Nie všetci sme mali tablet s rovnakým operačným systémom	1 odpoveď	Jednou z podmienok prihlásenia sa do št. modulu Práca s tabletom a mobilom je mať vlastný tablet s OS Android. O tejto skutočnosti sú dôrazne informovaní všetci záujemcovia počas prihlasovania.
Anglická klávesnica	1 odpoveď	Jazyk na klávesnici je možné prepnúť.
Nesústredenosť poslucháčov, keď sa pýtali na už vysvetlené veci	1 odpoveď	Vzhľadom k počtom študentov v jednotlivých št. skupinách je potrebná tolerancia všetkých zúčastnených.
Pracovný hluk vonku, v miestnosti je nás veľa, keď sa jeden pohne tak spôsobí hluk - pohyb stoličiek	1 odpoveď	
Bez odpovede	85 dotazníkov	

Vaše návrhy a pripomienky týkajúce sa prednášok:

Bez pripomienok, som spokojný	57 odpovedí	
Pripomienky:		
Niektoré prednášky sa nevenovali téme	4 odpovede	Ďakujeme za tieto podnety, budeme ich riešiť.
Chýbalo viac konkrétnych prednášok, príkladov	4 odpovede	Pripomienka sa týka št. modulu Okrasná záhrada - lektori boli vopred informovaní o potrebe praktických príkladov a ukážok. Nie vždy je možno všetko prakticky vyskúšať.
Vadili mi nevypnuté mobily	2 odpovede	Pripomienka patrí k predchádzajúcej otázke. Záleží však aj na každom z vás, aby ste sa navzájom upozornili.

Témy záverečných prác by mohli byť občas menej osobné	2 odpovede	V záverečných prácach nie je potrebné uvádzať osobné výpovede. Je na individuálnom zvážení každého študenta, akú líniu sleduje vo svojej práci.
Vadilo mi, keď sme začali niečo preberať a nedokončili sme to	1 odpoveď	Tematické okruhy zadané v učebnom pláne boli preberané postupne počas celého ak. roka.
Niektoré prednášky obsahovali priveľa odborných a pre nás neznámych výrazov	1 odpoveď	V prípade, že študent nerozumie niektorým výrazom, je potrebné poprosiť lektora o vysvetlenie priamo na prednáške.
Vyrušovali ma súkromné otázky spolužiakov k niektorým témam	1 odpoveď	Pripomienka sa týka št. programu Právo - systém hodnôt - súkromné konzultácie nie sú predmetom vyučovacieho procesu.
Jedna prestávka počas celého popoludnia je málo	1 odpoveď	Rozvrhnutie prestávok, ktoré vyhovuje väčšine št. skupiny, je potrebné dohodnúť s lektorom pred začiatkom výučby.
Vadil mi nevyhovujúci PC program na počítačoch a zastaralý Windows	4 odpovede	Pripomienka sa týka št. modulu Pokročilá práca s PC - ide o problém v konkrétnej učebni. O tejto skutočnosti vieme a podnet budeme riešiť v ďalšom ak. roku.
Chýbajú mi opakovacie cvičenia k jednotlivým témam	1 odpoveď	Počas PC cvičení je priestor na vysvetlenie nového učiva a súčasne jeho precvičenie počas vyučovania. Ďalšie precvičenie, potrebné na lepšie osvojenie si učiva, je potrebné v domácom prostredí študenta.
Praktické PC cvičenia sú konané na stolových počítačoch a väčšina poslucháčov má doma laptopy, na počítačoch sú nainštalované rôzne úrovne programov Word	1 odpoveď	Pri prihlásení sú študenti informovaní o spôsobe výučby na stolových počítačoch. Word je vo výučbe zaradený na koniec druhého ročníka.
Chýba mi ešte jedno všeobecné PC cvičenie - opakovacie, a svetelné ukazovátka na tabuľu	1 odpoveď	Vzhľadom na rozsiahlosť problematiky preberanej počas celého roka nie je možné zrekapitulovať celé učivo počas jedného cvičenia.
Vadilo mi, že texty prednášok boli prenášané na tabuľu, ktorá je umiestnená v jednej polovici miestnosti, takže rad, ktorý sedí ďalej, a hlavne prvé rady, nemajú šancu ju prečítať.	1 odpoveď	Pripomienka sa týka učebne B105 - o tejto skutočnosti vieme. Dali sme podnet na premiestnenie premietacieho plátna na iné miesto. Tým by mala byť situácia zlepšená.
Niektorí lektori boli dosť nudní a nezáživní. Iba čítali zo svojej power pointovej prezentácie bez uvedenie "zaujímavostí", ktorými by spestrili prednášku.	1 odpoveď	Ďakujeme za podnet, budeme saním zaoberať.
Minimálne praktické využitie poznatkov z navštevovaného PC modulu	1 odpoveď	Pri prihlásení sa na štúdium na U3V by mal byť študent rozhodnutý, akej oblasti sa chce venovať, čo sa chce naučiť, aké témy ho zaujímajú. K tomu mu pomôžu letáky, na ktorých nájde potrebné informácie o učebnom pláne, konkrétnych prednáškach a spôsobe štúdia. Spätná väzba ostatných študentov z tohto modulu je pozitívna.
Návrhy:		

Väčšia interakcia lektor - študent	2 odpovede	Lektori sú inštruovaní o dôležitosti interakcie na prednáškach. Nie každá téma, št. zameranie, či skupina však takýto spôsob lektorovi umožňuje.
Myslím si, že na začiatku školského roka by bolo dobre, keby sa účastníci na prvom cvičení predstavili pár vetami, nebola by to taká anonymná skupina. To by prospelo pre všetky študijné programy a moduly - hlavne jednoročné.	1 odpoveď	Vzájomné predstavovanie študentov pár vetami, krátke informácie o tom, prečo sa rozhodli navštevovať konkrétny št. program alebo modul tieto informácie si študenti vymieňajú na začiatku prvej prednášky v zimnom semestri prvého ročníka. Tento spôsob je zavedený už dva roky.
Návrh na ukončenie semestra: písomnú prácu odovzdať osobne lektorovi, a kto chce, môže obhajovať pred triedou. Pripraví si prezentáciu svojej témy v Powerpointe, kde prezentáciu oživí obrazovým materiálom.	1 odpoveď	Vzhľadom k viacerým podnetom týkajúcim sa záverečných prác bude systém upravený v ďalšom ak. roku.
Dať viac priestoru dialógu ako monológu prednášajúceho	1 odpoveď	Je potrebné, aby lektor odovzdal informácie a poznatky študentom. Dialóg je možný v ďalšej fáze - po osvojení si poznatkov zo strany študenta.
Navrhujem dodržiavať 45-50 minútové hodiny s prestávkami, venovať viac času na prezentáciu záverečných prác, hodnotenie prác lektormi, voľné témy, priestor na dotazy dať na konci v rámci diskusie	1 odpoveď	Rozvrhnutie prestávok, ktoré vyhovuje väčšine št. skupiny, je potrebné dohodnúť s lektorom pred prednáškou. Zaradenie diskusie počas prednášky alebo po jej skončení je na zvážení každého lektora zvlášť.
Navrhujem menší počet ľudí v skupine	1 odpoveď	Pripomienka sa týka št. programu Základy práce s PC - v skupine je max. 15 študentov, čo sa odzrkadľuje aj na výške poplatku. Ešte nižší počet študentov by znamenal vyšší poplatok za štúdium. Našou snahou je vyhovieť čo najširšiemu spektru záujemcov a zároveň využiť kapacitu učebni v maximálnej miere.
Poveriť niekoho zo študentov dohľadom na dodržiavanie kultúrneho správania sa a prestávok	1 odpoveď	Štúdium na U3V je záujmové, určené pre ľudí vo veku od 45 rokov. Študenti sú dospelí ľudia, dohľad nie je možný. Vy sami, máte možnosť upozorniť svojich kolegov na nevhodnosť správania sa.
Privítala by som možnosť individuálneho doučenia v niektorej oblasti práce s PC	1 odpoveď	Individuálne doučovanie nepatrí do systému vzdelávania na U3V, v ktorom sa snažíme vytvoriť priestor na vzdelávanie širokého spektra dospelých. Takýto systém je možný pri vzdelávacích kurzoch v iných vzdelávacích inštitúciách.
PC cvičenia by mohli byť dlhšie	1 odpoveď	Štandardný rozsah PC cvičení sú 4 vyučovacie hodiny a vychádza z didaktických psycho-hygienických zásad. Je volený tak, aby efektivita výučby bola čo najvyššia.

Niektoré témy, napr. maliarstvo, je tak rozsiahla problematika (rôzne smery), že by si zasluhovala viacej hodín. Vhodná by bola aj spoločná návšteva galérií, mimo Žiliny.	1 odpoveď	Mnohým témam vo viacerých št. programoch a moduloch je možné venovať väčší počet hodín. Snahou U3V nie je vychovať "odborníkov" v danej oblasti, ale informovať, dať nové poznatky, odovzdať praktické skúsenosti z jednotlivých, aj keď často rozsiahlych oblastí, a pootvoriť dvierka do nepoznaného, ktoré v sebe skrýva častokrát mnoho nového. Nás poteší, ak vo vás vzbudíme "zvedavosť".
Doplniť informácie o "kolečká 3 krížov pri hypertescu" a majiteľoch domov na Mariánskom námestí a jednotlivých budovách. Informáciu o týchto témach som čítala pred 40 rokmi v novinách vydávaných v meste.	1 odpoveď	Námet nie je jasne formulovaný, budeme ale radi, ak nám o ňom viac poviete osobne.
Nezaradené:		
Oceňujem fakt , že celý semester prednášal jeden lektor. Umožňuje to vzájomne nadviazať bližší a neformálnejší kontakt na jednej strane, a tiež na strane druhej má lektor možnosť pružnejšie manažovať svoje prednášky, čo do času i obsahu.	1 odpoveď	Nie vo všetkých št. programoch a moduloch je takýto postup možný.
Bez odpovede	100 dotazníkov	
Voľné otázky		
O aké témy by ste mali v budúcnosti záujem v rámci štúdia na U3V?		
Psychológia	8 odpovedí	
Psychológia, grafológia, psychoterapia	6 odpovedí	Nakoľko sa jedná o viacero podnetov, budeme sa nimi zaoberať pri príprave študijnej ponuky na ak. rok 2017/2018.
Praktické cvičenia zo psychológie	2 odpovede	
Hudba, dejiny hudby	8 odpovedí	
Počítače - pokračovanie, nadstavba	7 odpovedí	Za týmto účelom bol vytvorený študijný modul Pokročilá práca s PC.
Práca s fotografiou	4 odpovede	V súčasnosti nie v rámci št. ponuky vytvorený program alebo modul, ktorý by sa venoval tejto problematike. Tému je možné zaradiť napr. do niektorého z nasledujúcich ročníkov Letnej školy pre seniorov.
Spracovanie digitálnej fotografie	2 odpovede	Za týmto účelom bol vytvorený št. modul Digitálne multimédiá.
Viac termínov na prácu s tabletom	1 odpoveď	Všetky št. programy a moduly majú predpísaný rozsah, s ktorým súvisí celý rad administratívnych procesov. V prípade navýšenia hodín by bolo potrebné vytvoriť nový št. modul.
Užitočné programy pre PC	1 odpoveď	Tento št. program je do ponuky U3V zaradený od apríla 2016.
Dejiny Slovenska, dejiny Slovenska podľa regiónov, dejiny slov. miest, slávne rody, osídľovanie, štátne útvary	7 odpovedí	Zaujímavé podnety, ďakujeme za ne.

Dejiny sveta	4 odpovede	
Dejiny Žiliny	2 odpovede	
UNESCO	6 odpovedí	Tieto št. programy sú do ponuky zaradené dlhodobo.
Človek a umenie, UNESCO a Európa	1 odpoveď	
Okrasná záhrada, záhradná architektúra, záhradkárstvo, ovocinárstvo	6 odpovedí	Št. program a modul s touto problematikou bol do ponuky U3V zaradený v predchádzajúcich rokoch.
Financie, hospodárenie v rodine	3 odpovede	Problematike financií sa venuje 1-ročný št. modul Finančná gramotnosť.
Niečo teologické, napr. s dominikánmi	2 odpovede	
Astronómia	2 odpovede	
Astrológia	1 odpoveď	
Stredovek, renesancia	1 odpoveď	
Medicínske programy, predchádzanie chorôb	2 odpovede	
Hygiena, opatrovatelstvo, ošetrovanie, prvá pomoc	1 odpoveď	
Fytoterapia a alternatívna liečba, Slovanská mytológia	1 odpoveď	
Ľudské telo	1 odpoveď	
Joga	1 odpoveď	
Zdravý životný štýl	1 odpoveď	
Zdravý životný štýl - stravovanie, aranžovanie kvetín, zdravotná, záhradníctvo, očista organizmu, výučba ruského jazyka, význam meditácie	1 odpoveď	
Prírodné vedy	2 odpovede	
Témy prírodovedného charakteru a životného prostredia z regiónu.	2 odpovede	
Prírodné krásy, flóra a fauna Slovenska	1 odpoveď	
Folklór - etnológia, Dejiny umenia	1 odpoveď	Jedným z veľmi dôležitých aspektov pri tvorbe nových študijných programov modulov je ich "atraktivnosť" počas celých troch rokov. Do našej ponuky sa snažíme zaradiť programy zaujímavé pre čo najširšie spektrum záujemcov o štúdium u nás. Nie je možné (aj vzhľadom na zabezpečenie financií pre Univerzitu tretieho veku) pripraviť program len pre úzky okruh študentov. Niektoré z tém, ktoré ste navrhli, sa pokúsime zaradiť aspoň vo forme prednášok v rámci voľnočasových aktivít U3V. Niektoré témy sú však veľmi podnetné a zaujímavé. Vďaka za ne.
Zahrančná politika SR v rámci EÚ, európske spoločenstvo	2 odpovede	
Ochrana spotrebiteľa	1 odpoveď	
Filozofia, právo, princípy fungovania EU, OS IOS, Android	1 odpoveď	
Zákonník práce, zákon o štátnej a verejnej službe, zákon o ochrane osobných údajov, mobing na pracovisku	1 odpoveď	
Náboženské umenie (sochárstvo, výtvarné umenie, literatúra, architektúra)	1 odpoveď	

Dejiny filozofie a náboženstva	1 odpoveď	
Dejiny umenia, literatúra	1 odpoveď	
Film a divadlo	1 odpoveď	
Svetová kinematografia, história rocku, známi maliari.	1 odpoveď	
Cestovný ruch	1 odpoveď	
Svetová a slovenská gastronómia	1 odpoveď	
Návštevy galérií, Domu umenia, múzea, divadelných predstavení...	1 odpoveď	
Spoločná exkurzia k historickým pamiatkám v závere semestra. Študenti si ju budú hradiť z vlastných zdrojov.	1 odpoveď	
Medzigeneračná spolupráca (JD=seniori a deti, konkrétne vstevovanie tradícií mladej generácii a formy trávenia voľného času)	1 odpoveď	
Prednášky viac orientovať na prax, skúsenosti, nie teóriu. Napr. niečo o kúpeľníctve, vplyv slovenských kúpeľov na telo (fyzická a psychická kráska), relax, spánok, pohyb, hudba, literatúra, zdravá výživa pre seniorov, tipy na výlet, ...	1 odpoveď	
Mohla by sa vytvoriť trieda alebo skupina, kde by sa spoločne riešila vec, ktorá nám robí v súkromí problém a nemáme možnosť mať nablízku svojho poradcu. (práca s PC)	1 odpoveď	
Bez návrhov	13 odpovedí	
Bez odpovede	78 dotazníkov	
Čo navrhujete zmeniť v rámci vzdelávania na U3V?		
Posunúť začiatok prednášok na neskorší čas, po 14:00 hod.	4 odpovede	Štandardný začiatok prednášok je 13:00 hod., nakoľko od 17:00 hod. v učebniach začínajú jazykové kurzy pripravené ÚCV. O časovom posune je potrebné komunikovať s koordinátorkou a dohodnúť sa medzi sebou v študijnej skupine. Potreby študentov nižších vekových skupín na obsah, spôsob a čas výučby vnímame a v budúcnosti v tejto súvislosti pripravujeme zmeny. Procesné zmeny však vyžadujú určitý čas a jasnú postupnosť krokov.
Záverečné práce písať len 1x, po ukončení letného semestra	4 odpovede	
Nevyhovuje mi čítanie záverečných prác pred celou skupinou	2 odpovede	
Navrhujem namiesto záverečných prác vzájomnú diskusiu vybraných študentov	2 odpovede	Záverečné práce študentov sú dôležitou spätnou väzbou na štúdium. Ich písanie má svoj postupný vývoj. Na základe dlhodobej

Záverečné práce by mali písať len študenti, ktorí majú záujem	1 odpoveď	spätnej väzby od študentov a s prihliadnutím na potreby U3V sú v ďalšom ak. roku pripravené nové postupy pri písaní a prezentáciách záverečných prác.
Čítanie záverečných prác je zdĺhavé, nahradiť ich testom	1 odpoveď	
Záverečné práce po každom semestri by mali byť dobrovoľné, zaťažuje ma to, nemám k tomu vzťah	1 odpoveď	
Chýba mi väčšia ponuka 1-ročných št. modulov	1 odpoveď	V študijnej ponuke U3V na ak. rok 2016/2017 je zaradených 7 1-ročných št. modulov + 1-ročná ponuka Klubových prednášok, čo predstavuje 80% z celkovej študijnej ponuky, a 2 3-ročné št. programy, čo predstavuje 20% z celkovej študijnej ponuky. Dlhodobu sledujeme zvýšenú požiadavku na krátkodobé 1-ročné št. moduly.
Chýba mi väčšia pouka 3-ročných programov	1 odpoveď	
Navrhujem menší počet študentov v skupine	1 odpoveď	Vzhľadom k počtom záujemcov o štúdium sú počty študentov v skupinách navrhnuté s prihliadnutím na efektívne využitie učebni a v závislosti od zvoleného typu programu alebo modulu.
Ponechať zasielanie pozvánok mailom	1 odpoveď	V elektronickom zasielaní pozvánok na podujatia pripravené U3V a na vybrané kultúrne podujatia budeme pokračovať aj v ďalšom ak. roku.
Väčšie priestory	1 odpoveď	ÚCV UNIZA disponuje len priestormi, ktoré sú na ul. 1. mája 32. Vzhľadom k opakovaným požiadavkám zo strany vás, študentov, zachovať v št. skupinách menší počet študentov, považujeme priestory za vyhovujúce.
Otvorenie ak. roka nerobiť na chodbe	1 odpoveď	Otvorenie ak. roka v septembri 2015 sa konalo na chodbe ÚCV z dôvodu rekonštrukcie auly Datalan na Veľkom Dieli. Priestor, ktorý U3V požadovala ako náhradný, jej nebol poskytnutý. Vzhľadom pre krátkosť času boli využité priestory, ktoré má ÚCV k dispozícii.
Znížiť vekovú hranicu na PC	1 odpoveď	Št. program Základy práce s počítačom je určený prioritne pre ľudí vyššieho veku, ktorí vo svojom živote alebo profesii nemali príležitosť naučiť sa pracovať s počítačom. Potreby študentov nižších vekových skupín na obsah, spôsob a čas výučby vnímame a v budúcnosti v tejto súvislosti pripravujeme zmeny. Procesné zmeny však vyžadujú určitý čas a jasnú postupnosť krokov.
Zmeniť miestnosť, kde sú PC s programom potrebným na výučbu	1 odpoveď	Učebňa, ktorú U3V využíva na výučbu PC programov a modulov patrí Elektrotechnickej fakulte UNIZA. Vlastnou učebňou U3V v súčasnosti nedisponuje. Učebňa je kompromisom medzi priestorom a počtom študentov.

Vytvoriť priestor na individuálne doučenie v niektorej oblasti PC	1 odpoveď	Individuálne doučovanie nepatrí do systému vzdelávania na U3V, v ktorom sa snažíme vytvoriť priestor na vzdelávanie širokého spektra dospelých. Takýto systém je možný pri vzdelávacích kurzoch v iných vzdelávacích inštitúciách.
Pokračovať vo voľných prednáškach z rôznych oborov. Zaviest' aspoň jedno cvičenie navyše po ukončení štúdia na jeho zopakovanie podľa niektorých nejasností študentov (práca s PC)	1 odpoveď	Prednášky cyklu "20 krokov k poznaniu" sa stretli zo strany študentov s pozitívnym ohlasom, preto U3V uvažuje nad podobným cyklom aj v budúcnosti. Vzhľadom na rozsiahlosť problematiky preberanej počas celého roka nie je možné zrekapitulovať celé učivo počas jedného cvičenia.
Pridať cvičenia k prebratým témam (práca s PC)	1 odpoveď	
Zaradiť exkurzie	1 odpoveď	Exkurzie sú v prípade záujmu zo strany študentov zaradené najmä v št. programe Pamiatky UNESCO a Dejiny Žiliny, kde študenti navštevujú aj kultúrne podujatia a výstavy. Mimo prednáškových podujatí, napr. posedenia po ukončení semestra, si študenti organizujú individuálne v študijnej skupine. Dlhodobým problémom pri príprave exkurzií zo strany U3V je nenaplnenie kapacity a odhlasovanie sa záujemcov na poslednú chvíľu.
Spojiť prednášky s praxou (exkurzie, výstavy)	1 odpoveď	
Viac aktivít mimo prednášok - exkurzie + posedenia na konci roka	1 odpoveď	
Vyhradiť čas na diskusiu, aby nerušila prednášku	1 odpoveď	Zaradenie diskusie počas prednášky alebo po jej skončení závisí od každého lektora zvlášť.
Na umení mi chýbala hudba	1 odpoveď	V 3-ročnom št. programe Človek a umenie je zaradený výber zo širokého spektra rôznych odvetví umenia. Pri zostavovaní učebného plánu bolo potrebné vybrať z tohto spektra len 6 oblastí, ktorým sa študenti budú venovať.
Semináre	1 odpoveď	Pripomienka nie je jasne formulovaná.
Problematika z oblasti daňových zákonov a zákonov sociálneho zabezpečenia	1 odpoveď	Problematika sociálneho zákona je zaradená v zimnom semestri v druhom ročníku. Daňové zákony sú často inovované a najviac využiteľné v praxi pre živnostníkov. U3V sa prioritne snaží uspokojiť individuálnu potrebu seniorov po vzdelávaní, nereflektuje na firemné požiadavky.
Ako zabrániť podvodom na senioroch, finančné právo	1 odpoveď	Finančná problematika je rozpracovaná v 1-ročnom št. module Finančná gramotnosť.
Viac praktických poznatkov vhodných pre seniorov do každodenného života (Zdravý životný štýl)	1 odpoveď	Snahou U3V je, aby si študenti zo všetkých prednášok odnášali praktické poznatky do života.
Zaviest' rubriku v Žilinskom Večerníku	1 odpoveď	U3V sa dlhodobo snaží nadviazať spoluprácu so Žilinským večerníkom.

Parkovanie	1 odpoveď	Parkovanie v areáli ÚCV na ul. 1. mája 32 je možné len pre zamestnancov Fakulty bezpečnostného inžinierstva UNIZA alebo po schválení tajomníkom FBI UNIZA.
Maľujem vlnou Arttex-ový obraz; elektronické schránky (datové) leD Aktivácia	1 odpoveď	Nejasne formulovaná požiadavka.
Veľmi dobre zabezpečená organizácia	1 odpoveď	Ďakujeme.
Som spokojný	28 odpovedí	
Nič, všetko vyhovuje	17 odpovedí	
Bez návrhov	11 odpovedí	
Bez odpovede	100 dotazníkov	

Ďakujeme za čas, ktorý ste venovali vyplňaniu tohto dotazníka.

Vaša U3V